

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła ma na celu kształcenie i wychowywanie młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie uczymy szacunku i otwartości wobec innych narodów. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko w którym żyje.

NASZ UCZEŃ

We współpracy z rodzicami, dbamy o harmonijny i wszechstronny rozwój młodego człowieka.

Cechy absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubecku:

- jest kulturalny,
- szanuje mienie i dobro innych,
- jest odpowiedzialny,
- jest samodzielny w myśleniu i działaniu,
- postępuje zgodnie z zasadami moralnymi,
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- potrafi dokonywać właściwych wyborów,
- ma krytyczny stosunek do negatywnych zjawisk życia,
- dąży do ciągłego samorozwoju,
- radzi sobie w różnych sytuacjach,
- potrafi współpracować w zespole,
- zna i szanuje historię i kulturę naszego narodu i regionu,

- czuje się członkiem szkolnej społeczności oraz szanuje jej zwyczaje i tradycje,
- jest koleżeński, wrażliwy, tolerancyjny, asertywny i komunikatywny,
- dba o środowisko.

1. PRACA Z DZIEĆMI

	Zadanie	Forma realizacji	UWAGI
1	Adaptacja w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące grupę przedszkolną, • Integracyjny wyjazd uczniów klasy IV na początku roku szkolnego, • warsztaty integrujące zespół klasowy, • pasowanie na ucznia, • projekty edukacyjne, • wspólne działania klasowe (wyjazdy, wycieczki, rajdy, bal karnawałowy, dyskoteki, uroczystości okolicznościowe) • „AKTYWNA PRZERWA” 	<p>w pierwszym dniu szkoły</p> <p>w zależności od sytuacji epidemicznej</p>
2	Diagnoza inteligencji wielorakich	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza gotowości szkolnej • przeprowadzenie testów diagnostycznych • przeprowadzenie wywiadu informacyjnego z rodzicami, • wywiadówka inaczej (warsztaty logopedyczne, konsultacje indywidualne), • stałe prezentowanie twórczości dziecięcych na gazetkach szkolnych i stronie internetowej szkoły 	<p>W zależności od sytuacji epidemicznej</p>
3	Rozwijanie inteligencji wielorakich	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów • ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych, • promowanie i nagradzanie uczniów osiągających sukcesy, • doposażenie i unowocześnianie bazy środków dydaktycznych szkoły. • wspieranie procesu dydaktycznego w programach edukacyjnych, • ewaluacja podjętych działań, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do konkursów 	
4	Promowanie wysokiej kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> • kodeks przedszkolaka- ustalanie zasad zachowania w przedszkolu oraz w szkole • kodeksy klasowe • system motywacyjny w przedszkolu • ocenianie motywujące- elementy oceniania kształtującego • praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, • budowanie i troska o właściwe relacje koleżeńskie, • motywowanie uczniów do prezentowania wysokiej kultury osobistej, • listy gratulacyjne dla uczniów i rodziców, • realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 	
5	Promowanie zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja prozdrowotna (kształtowanie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych) • realizacja programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej: „Czyste powietrze wokół nas” lub innych w tej tematyce • dbanie o higienę jamy ustnej (kształtowanie nawyku codziennego mycia zębów) • organizacja gier i zabaw na świeżym powietrzu • Koło Młodego Ekologa :edukacja proekologiczna • Zajęcia z wychowawcą (promowanie zdrowego trybu życia), • zajęcia wychowania fizycznego wzbogacone tańcem i elementami 	

		<p>aerobiku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z higienistką (materiał na stronie szkoły lub drogą elektroniczną), • prelekcje zaproszonych specjalistów (np. PPP), • program „ Mleko w szkole”, • program „Owoce w szkole”, • udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, • dni profilaktyki, • udział uczniów w warsztatach „ Pierwsza pomoc przedmedyczna”, • PCK w szkole, • przestrzeganie zasad BHP na poszczególnych przedmiotach, • udział w zajęciach z zakresu bezpieczeństwa 	
6	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie ciekawych osób pracujących w różnych zawodach oraz ich miejsc pracy (strażak, policjant, krawiec, piekarz, kucharz, rolnik, sprzedawca) • program doradztwa zawodowego „ Rozwijam skrzydła”, • zajęcia z wychowawcą podejmujące treści z zakresu doradztwa zawodowego, • warsztaty z psychologiem, • zajęcia i wycieczki zawodoznawcze, • prezentacje szkół ponadpodstawowych i wyjazdy na targi szkół ponadpodstawowych, • zajęcia z doradztwa zawodowego, • współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery, • „Dzień doradztwa zawodowego” • Zakładka na stronie internetowej 	W zależności od sytuacji epidemicznej

		<p>szkoły – WYSZUKIWARKA ZAWODÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie grupy na platformie Classroom dla młodzieży kl. VII i VIII – materiały związane z wyborem szkoły 	
7	Kultywowanie tradycji regionalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu autorskiego: „Moja mała Ojczyzna- Lubecko i okolice” • Dobra praktyka- jako kolejny etap po zrealizowanym programie własnym • Kultywowanie tradycji świąt Bożonarodzeniowych oraz Wielkanocnych • Organizowanie uroczystości okolicznościowych (Dożynki, Zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki) • angażowanie uczniów w organizacje uroczystości szkolnych i lokalnych („Dzień Seniora”, „Dzień babci i dziadka”, „Rodzinne świętowanie”, dożynki) • spotkania z artystami/ znanymi osobami z regionu • kultywowanie tradycji regionalnych 	<p>Zawieszono na czas pandemii</p> <p>Zawieszono na czas pandemii</p> <p>Zawieszono na czas pandemii</p>
8	Rozwijanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • pełnienie roli dyżurnego (wykonywanie czynności porządkowych) • aktywny i twórczy Samorząd Uczniowski, • koleżeńskie korepetycje online (Meet, Skype) • organizacja „Dnia samorządności”, • działalność „Szkolnego klubu 	Zawieszono na czas pandemii

		<p>wolontariatu”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do udziału w życiu publicznym, poprzez wewnątrzszkolne wybory do samorządu uczniowskiego, • współdziałanie w rozwiązywaniu problemów szkoły, poprzez organizację debat uczniowskich, • aktywny udział uczniów w tworzeniu pracy samorządu 	
9	Wyrównywanie szans edukacyjnych oraz pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc psychologiczna (terapia logopedyczna, praca indywidualna z nauczycielem) • współpraca z poradnią PPPP w Lublińcu • indywidualne podejście do każdego ucznia • zajęcia specjalistyczne z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • pomoc rzeczowa i materialna, paczki żywnościowe, • pomoc fachowa rodzicom (np. materiały do indywidualnej pracy z dzieckiem), • pomoc koleżeńska w ramach szkolnego wolontariatu 	

II. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

	Zadanie	Forma realizacji	UWAGI
1	Efektywne sposoby komunikacji z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania grupowe • Konsultacje indywidualne • Kącik informacyjny dla rodziców • Warsztaty logopedyczne: „Jak kontynuować terapię logopedyczną w domu?” • Spotkania warsztatowe z 	W zależności od sytuacji epidemicznej

		<p>psychologiem pt. „Rozmawiajmy z dziećmi o emocjach i uczuciach”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły- szkolny monitoring • zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, • publikowanie informacji z życia szkoły na łamach gazety lokalnej „Wieści gminne”, • strona szkoły – informacyjno-edukacyjna dla rodziców, • strona internetowa szkoły- informacje bieżące, sukcesy uczniów, • współpraca z miejscową parafią, • włączenie rodziców w pracę zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • e-Dziennik – stała, bieżąca komunikacja 	Zawieszone na czas pandemii
2	Włączenie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców w organizację uroczystości i imprez przedszkolnych • sponsoring rodziców (zakup materiałów dekoracyjnych, plastycznych) • angażowanie rodziców w realizację zajęć przedszkolnych • włączenie rodziców w obchody okolicznościowych uroczystości, • aktywny udział Rady Rodziców w życiu szkoły 	<p>Zawieszone na czas pandemii</p> <p>Zawieszone na czas pandemii</p> <p>Zawieszone na czas pandemii</p>
3	Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje z pedagogiem, • przykłady rozwiązań sytuacji problemowych, • cykliczne zaznajamianie z obowiązującymi przepisami i regulaminami, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • listy gratulacyjne, • dyżur pedagoga si psychologa 	
--	--	---	--

III. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

	Zadanie	Forma realizacji	UWAGI
1	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach plastycznych, wokalnych organizowanych na szczeblu gminnym, powiatowym • Organizacja kiermaszu świątecznego • Prezentowanie sukcesów; wydarzeń na stronie internetowej szkoły, • informacje przekazywane do prasy, • organizowanie i udział w konkursach oraz uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, • integracja szkoły z rodzicami 	W zależności od sytuacji epidemicznej
2	Pozyskiwanie sojuszników i współpraca z lokalnymi instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z GOPS, Policją, Strażą Pożarną, Gminną Biblioteką Publiczną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lublińcu, Urzędem Gminy, Parafią • współpraca z GOPS, MOPS, PPPP w Lublińcu, policją, Urzędem Gminy, sołectwem, parafią, biblioteką oraz lokalnymi przedsiębiorcami, • dbanie o miejsca pamięci narodowej 	