

Czwartek 15.04.2021r. ( 3, 4 letnie)

Temat wiodący : Łąka wiosną.

Kochane Dzieci! Drodzy Rodzice! Zapraszam Was do wspólnych zajęć. ☺

1. „Odkrywam siebie A+ cz.2 „, strona 32. ( Karta pracy dostępna również pod adresem) :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=35>

- Rysuj po śladzie drogę biedronki do ślimaka. Powiedz, jakie rośliny i zwierzęta mijają biedronka?

2. Zaśpiewaj rymowanekę o łące na wymyślone melodie.

**Zielony dywan,**

**na nim kwiatów tyle.**

**Piją z nich nektar,**

**pszczoły, osy i motyle.**

3. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem fragmentu utworu Mikołaja Rimskiego – Korsakowa „Lot trzmiela”.

Dziecko bierze chusteczkę. Porusza się w takt muzyki po pokoju- łące, macha chusteczką, naśladując fruującego owada.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

4. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Kwiatek rośnie.”

Dziecko w przysiadzie, z opuszczoną głową, powoli podnosi się do wyprost z wyciągniętymi do góry rękami.

5. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Łąka”.

**Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.**

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Karol. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

- A w gniazdku jajeczka – dodała Lenka.

- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

**Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.**

- Konik polny! – zauważyła Kasia.

- ale wysoko skacze!

- A ja widzę biedronki. – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

- Jaki kolor ma biedronka? - spytała pani.

- Czerwony.

- I ma czarne kropeczki.

- A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

- Co to jest kopter? – zdziwił się Karol.

- Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

- O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

- Proszę pani, a tu są dziury!

**Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.**

- Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

- Pająk – powiedziała Zosia.

- A ja myślę, że smok.

**Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.**

- To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

**Motylek**

**Usiadł w maju na kwiatku**

**motylek.**

**Tupnął nóżką, a z kwiatka**

**spadł płatek.**

**Ach, nabroił ten motyl**

**gagatek!**

**Teraz fruwa i leczy**

**rabatki.**

**I udaje, że skrzydła**

**to płatki.**

**Chciała zerwać kwiatuszek**

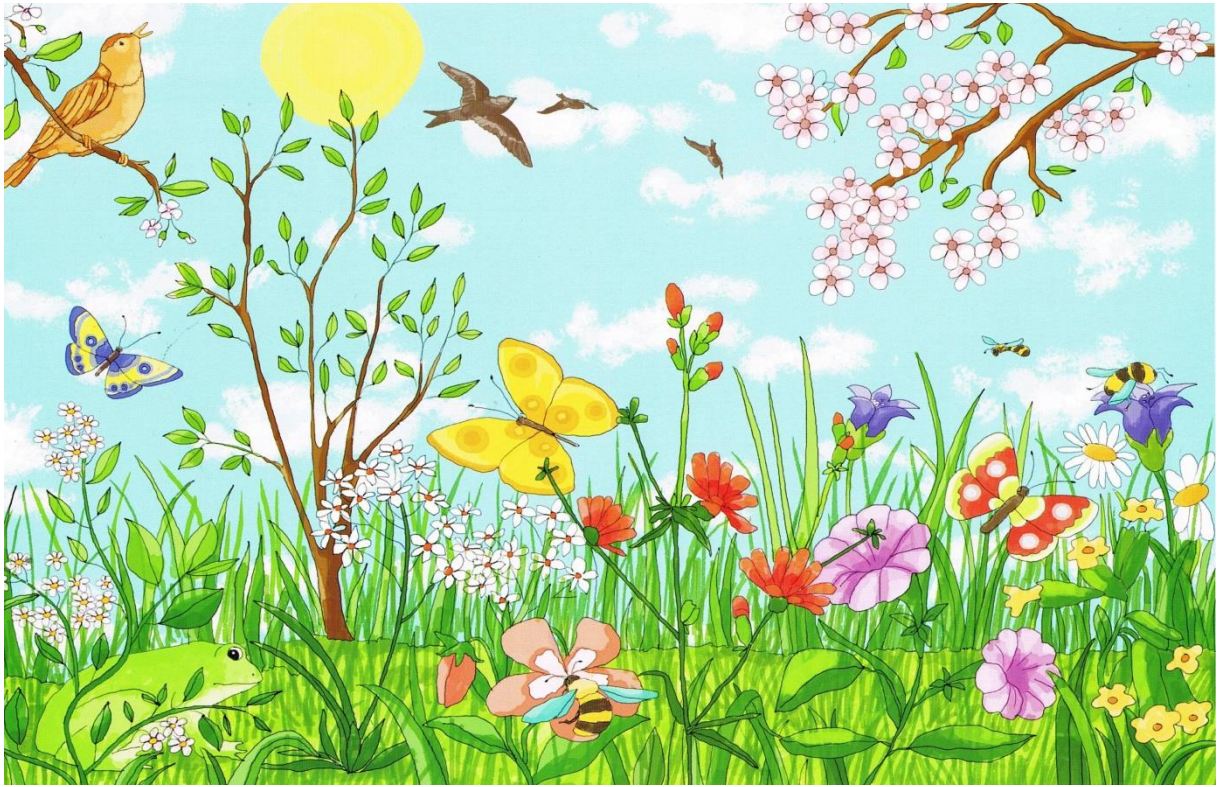
**Agatka.**

**Teraz wąża motylka,**

**nie kwiatka!**

Pytania do opowiadania:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Czy potrafisz wymienić zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?



## 6. Zabawa muzyczno - ruchowa „Wąchamy kwiaty”.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm wyklaskiwanym przez rodzica. Podczas przerwy przykuca w wybranym miejscu – „przy kwiatku” i naśladuje wężowanie go – głęboko wciąga powietrze nosem, wydmucha je ustami. Gdy rodzic klaszcze – daje sygnał do ponownego ruchu.