

Piątek 16.04.2021r. ( 3, 4 letnie)

Temat wiodący : łąka wiosną.

Kochane Dzieci! Drodzy Rodzice! Zapraszam Was do wspólnych zajęć. ☺

1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – „Kwiaty na łące.”

Dziecko jest kwiatem, który rośnie na łące. **Stoi z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia.** Rodzic **pokazuje żółte koło** (żółte koło z papieru) symbolizujący słońce. Kwiat rozkwita – **dziecko stoi na jednej nodze, unosi powoli wyprostowane ręce , najpierw do boku, a następnie do góry.** Rodzic **opuszcza żółte koło** – słońce zachodzi. **Dziecko opuszcza powoli ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie stoi na dwóch nogach.** Następnie zmiana nóg.

2. Tablica demonstracyjna nr 65. ( Tablica demonstracyjna dostępna pod adresem):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=66>

- Posłuchaj nazw roślin rosnących na łące. Powtarzaj je za rodzicem ( mak, chaber, jaskier, stokrotka łąkowa, rumianek, koniczyna).

- Podziel rytmicznie na sylaby:

Mak ( mak)

Chaber ( cha – ber)

Jaskier ( ja – skier)

Stokrotka ( sto – krot – ka)

Rumianek (ru – mia – nek )

Koniczyna ( ko – ni – czy – na )

3. Opowieść ruchowa „Poranek na łące” , połączony z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Dziecko ilustruje ruchem opowiadanie rodzica na tle nagrania spokojnej muzyki.



CIEPŁA LEŚNA POLANA.mp3

*Proszę, ( 2 razy kliknąć lewym klawiszem myszki na plik „Ciepła leśna polana” , następnie pojawi się komunikat „ Czy chcesz otworzyć ten plik?” klikamy „ otwórz”.)*

Pewnego dnia, wczesnym rankiem, przedszkolaki wybrały się na spacer na łąkę. Słońce wstawało ogrzewając budzące się rośliny i zwierzęta (**dziecko się przeciąga**). Wkoło panowała cisza, dlatego dzieci poruszały się na paluszkach (**chodzi na palcach**). Łąka powoli budziła się do życia. Najpierw dzieci usłyszały bzykanie pracowitych pszczółek (**mówi: bzz, bzz, bzz**), które przelatywały z kwiatka na kwiatek i zbierały słodki nektar. Po łące spacerowały także mrówki. Było ich dużo, ale chodziły tak ostrożnie, że się wzajemnie nie potrącały (**chodzi ostrożnie na czworakach**). Na zielonych listkach trawy siedziały świerszcze i poruszały łapkami strząsając z nich krople porannej rosy. Cykały przy tym cichutko: cyk, cyk, cyk (**mówi: cyk, cyk, cyk**). Dzieci wąchały pachnące kwiaty (**naśladuje wąchanie kwiatów**) i dmuchały na dmuchawce, których nasiona unosiły się w powietrzu, wirując w kółeczko (**dmucha na niby w dmuchawce**). Wtem usłyszały kumkanie (**naśladuje głos żab: kum, kum, kum**). To żabki nawoływały się na poranny spacer, skakały wysoko, obserwując czy nie zbliża się jakieś niebezpieczeństwo. Nagle, niespodziewanie pojawił się bocian, krocząc dostojnie i wysoko unosząc nogi (**chodzi jak bocian**). Zatrzymał się, stanął na jednej nodze i zaczął nawoływać (**mówi: kle, kle, kle**). Przestraszone żabki pochowały się w trawie. Przyglądał się temu wróbelek, który fruwał nad łąką w poszukiwaniu pożywienia dla swoich dzieci. Trzepotał swoimi skrzydełkami i cicho ćwierkał: ćwir, ćwir, ćwir (**naśladuje głos wróbla**). Bocianowi znudziło się szukanie żabek, rozwinął więc swoje duże skrzydła i odleciał z łąki. Dzieci już miały wracać do przedszkola, gdy zauważyły ślimaka, jak wolno chował się do swojego domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili powoli wystawił głowę i rozglądał się dookoła, wygrzewając się w promieniach wiosennego słońca.

4. „Odkrywam siebie A+ cz.2 „ strona 33. ( Karta pracy dostępna również pod adresem ) :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=35>

- Ile motyli było na rumianku?

- Ile motyli odfrunęło? Ile pozostało na rumianku?

5. Zabawa matematyczna „Motyle.”

Dziecko bierze pięć (5) klocków. To są motyle. Rodzic układa zdania, a dzieci symulują sytuacje wykorzystując klocki i podają wyniki.

- Na koniczynie usiadło pięć (5) motyli. ( Układa przed sobą pięć (5) klocków).

Po chwili odfrunęły dwa (2) motyle. (Odsuwa dwa (2) klocki).

Ile motyli pozostało? (Dziecko liczy pozostałe klocki i podaje wynik).

- Nad makiem fruwały cztery (4) motyle. (Układa przed sobą cztery (4) klocki).

Dwa usiadły na kwiatku. (Odsuwa dwa klocki).

Ile motyli fruwa teraz nad makiem? ( Liczy pozostałe klocki i podaje ich liczbę).

